Opgesteld door: Georgia Vasilaras (kennismakelaar Kennisrotonde)
Vraagsteller: Intern begeleider van een basisschool
Referentie: Kennisrotonde. (2017). Wat is er uit onderzoek bekend over de effecten van de inzet van de theorie over Human Dynamics in het onderwijs op leerresultaten van leerlingen? (KR. 200). Den Haag: Kennisrotonde.

30 maart 2017

Vraag

Wat is er uit onderzoek bekend over de effecten van de inzet van de theorie over Human Dynamics in het onderwijs, op leerresultaten van leerlingen?

Kort antwoord

Om recht te doen aan verschillen tussen leerlingen, wordt op scholen soms gebruik gemaakt van de theorie onder Human Dynamics. Er is echter geen wetenschappelijk onderzoek gedaan naar de toepassing van het gedachtengoed van Human Dynamics in het onderwijs. Er kunnen daarom geen conclusies getrokken worden over een positieve, neutrale dan wel negatieve invloed op de leerresultaten van leerlingen.

Toelichting antwoord

Het gedachtengoed rondom Human Dynamics is geïntroduceerd in *Human Dynamics: A New Framework for Understanding People and Realizing the Potential in Our Organizations* (Seagal & Horne 1997). In Nederland is dit boek bekend onder de titel *Human Dynamics - Samen leven, samen werken* (1998).

In het boek worden verschillende persoonlijkheidsdynamieken beschreven. De basis voor deze dynamieken zijn drie principes: het mentale, het emotionele en het fysieke principe. Human Dynamics gaat ervan uit dat deze principes op verschillende manieren in mensen actief zijn. De eerste stap om te bepalen tot welke persoonlijkheidsdynamiek behoort, wordt gevormd door te bepalen *hoe* iemand acteert: mentaal, emotioneel of fysiek. De tweede stap is bepalen welke *focus* iemand heeft: mentaal, emotioneel of fysiek. Er zijn dan verschillende combinaties mogelijk (mentaal-fysiek, emotioneel-metaal, etc.).

Geclaimd wordt dat iedereen met een vaste persoonlijkheidsdynamiek geboren wordt. In bepaalde regio's in de wereld zouden bepaalde dynamieken dominant zijn. De persoonlijkheidsdynamiek zou invloed hebben op hoe iemand leert, samenwerkt, tot welke activiteiten hij zich aangetrokken voelt, en zelfs op lichaamshouding.

In dit boek is een appendix gewijd aan het onderzoeksprogramma van Human Dynamics. Daarin wordt vermeld dat in de periode 1979-1982 verkennend onderzoek is uitgevoerd, en dat sinds 1982 een Human Dynamics onderzoeksprogramma loopt.
De hypotheses waarop de theorie gebaseerd is, worden in deze appendix uitgewerkt. Ook wordt een opsomming van onderzoeksmethodieken gegeven. Verder wordt een aantal specifieke studies genoemd die zijn uitgevoerd. Een literatuurlijst ontbreekt echter. De genoemde onderzoeken zijn ook niet terug te vinden als wetenschappelijke publicaties. De resultaten van de onderzoeken zijn dus niet terug te vinden. Ook is er geen wetenschappelijk onderzoek te vinden van na de verschijningsdatum van het boek. Daarmee blijft onduidelijk hoe solide de fundamenten zijn waarop de theorie is gebouwd, of hoe objectief vast te stellen is tot welke persoonlijkheidsdynamiek iemand behoort.

Human Dynamics als theorie is daarom niet onomstreden. Critici wijzen op het niet-wetenschappelijke karakter.

LAAN VAN NIEUW OOST INDIË 300 2593 CE DEN HAAG
POSTADRES POSTBUS 93461 2509 AL DEN HAAG
T 070 349 44 58 W WWW.KENNISROTONDE.NL

Desondanks zijn er mensen die het gedachtengoed van Human Dynamics gebruiken als basis voor hun handelen in de (onderwijs)praktijk. Een deel hiervan heeft verslag gedaan van toepassing van Human Dynamics in de eigen onderwijspraktijk en van de resultaten die dat oplevert, maar dit zijn geen wetenschappelijke publicaties.

Samenvattend moet gesteld worden dat er geen wetenschappelijke onderbouwing bestaat waaruit te concluderen valt dat de toepassing van het gedachtengoed van Human Dynamics in het onderwijs invloed heeft op de leerresultaten van leerlingen.

Geraadpleegde bronnen

Seagal, S. & Horne, D. (1997). *Human Dynamics. Samen leven, samen werken.* Scriptum.

Meer weten?

In Nederland zijn buiten de wetenschappelijke wereld zowel voorstanders als critici te vinden van de toepassing van Human Dynamics in het onderwijs.

Onderwijssector

Alle sectoren

Trefwoorden

Human Dynamics, diversiteit

LAAN VAN NIEUW OOST INDIË 300 2593 CE DEN HAAG
POSTADRES POSTBUS 93461 2509 AL DEN HAAG
T 070 349 44 58 W WWW.KENNISROTONDE.NL