KENNISROTONDE
van het NRO

Van probleem naar oplossing met de Kennisrotonde!

Volg de stappen (samen met je collega's) om vraagstukken op te lossen met kennis uit onderzoek

1 Vraagstukken verkennen

I. Vraag een paar collega's om te sparren over een thema dat je bezig houdt. Pak een paar post-its en pennen.

II. Introduceer kort het thema waar je mee zit. Dit kan iets zijn waar je in je werk tegenaan loopt, maar ook een thema waarin je je graag zou willen ontwikkelen of een kwestie die erg leeft binnen de school.

III. Noem een paar vragen die uit je introductie volgen. Deze kunnen bijvoorbeeld gaan over de inhoud of het proces.

IV. Je collega's denken nu na over vraagstukken die hierbij spelen. Iedereen schrijft vraagstukken op de post-its.

V. Ga in gesprek over de post-its. Welk vraagstuk kies je uit?

TIPS

> *Doorloop de stappen in een team met verschillende functies, achtergronden en jaren ervaring.*

> *Een 'frisse blik' kan helpen om vraagstukken te verkennen. Nodig ouders, leerlingen of leraren van andere scholen uit om mee te denken.*

In de eerste twee stappen zoek je naar de meeste bruikbare vraag. Het antwoord komt later. Houd een open blik en zet vraagtekens bij wat je al weet.

TIP

Gebruik de 5W+H methode. Daarbij stel je vragen over een vraagstuk die beginnen met wat, wie, waar, waarom, wanneer en hoe. Hierover lees je meer op bladzijde 13 in de Handreiking Vraagarticulatie.

2 Vraagstukken doorgronden en aanscherpen

I. Bekijk het gekozen vraagstuk en verken het door er vragen over te stellen. *Welke personen zijn hierbij betrokken en welke impact heeft het vraagstuk op hen? Hoe benaderen zij het vraagstuk?*

II. (Her)formuleer het vraagstuk waarmee je bent begonnen, vaak zijn dat verschillende vragen naast elkaar.

III. Kies de meest bruikbare vraag uit en ga met de volgende stappen op zoek naar het antwoord.

Vragen waarbij inzichten uit onderzoek handig zijn kun je kosteloos en eenvoudig stellen aan de **Kennisrotonde**.

Als je er de tijd voor hebt, kun je ook zelf op (literatuur) onderzoek uit gaan. Kies wat jou het beste uitkomt.

Ga zelf op onderzoek uit!

Stel je vraag eenvoudig aan de Kennisrotonde via dit formulier

3 Een (literatuur)onderzoeksvraag formuleren

Schrijf je vraag op als een concrete en onderzoekbare vraag. Denk hierbij aan vragen als: 'Is het waar dat [A] leidt tot [B]?' of 'Wat zijn effectieve interventies om [B] te bereiken?' Wees hierbij specifiek: focus op één doelgroep en één effect.

Bij de Kennisrotonde ga je met een kennismakelaar in gesprek over jouw vraag, waarna de kennismakelaar een vraag voor literatuuronderzoek aan je voorlegt.

Ik heb geen onderzoeksvraag, wat nu?

Soms ben je op zoek naar specifieke informatie. Bijvoorbeeld: *Zijn er landelijke regels voor het aantal lesuren per vak?* Of *Wat zijn de specificaties van de meest gebruikte digiborden?* Het antwoord op informatievragen is vaak online te vinden. Wel moet je erop letten dat je betrouwbare informatie vindt en deze goed interpreteert. Op NRO.nl staan handige tips.

TIPS

Via deze link kom je bij een nro.nl pagina met handige tips en middelen om bronnen te verzamelen.

Op Onderwijskennis.nl vind je diverse thema-pagina's met inzichten uit onderzoek.

Ook kun je bladeren door antwoorden op eerder gestelde Kennisrotonde-vragen op de site van de Kennisrotonde.

4 Duik de literatuur in voor het antwoord

Ga op zoek naar bronnen die antwoord kunnen geven op jouw onderzoeksvraag. Die kun je vinden door te zoeken naar de kernwoorden in de vraag en synoniemen voor deze woorden.

Bij de Kennisrotonde doet de kennismakelaar deze stap. Deze schrijft voor jou een antwoord met bronnenlijst.

5 Bespreek het antwoord en bepaal wat je met de inzichten kunt

Kijk kritisch naar de verzamelde informatie. Is het genoeg om je vraag te kunnen beantwoorden? Welke inzichten kun je eruit halen? Hoe kun je die benutten?

Bij de Kennisrotonde bespreekt de kennismakelaar het geschreven antwoord met jou.

6 Het antwoord benutten om het vraagstuk op te lossen

Pas de inzichten uit het antwoord toe in de situatie waar jouw vraagstuk zich voordoet. Stel een plan van aanpak op en betrek hierbij collega's. Reflecteer gaandeweg op de implementatie van het plan en houd in de gaten wat het effect is.

samen onderwijs versterken
NRO