Vraag het de Kennisrotonde #3: *getalbegrip stimuleren*













Een derde aanpak is om getalbegrip expliciet te benadrukken.

Jullie waren de breuken met het taartmodel aan het oefenen. Hoeveel tientallen en eenheden heeft de taart?

Eén tiental en twee eenheden!

Ja, heel goed. En wat is dan de breuk van de gehele taart?

Door deze nadruk op getalbegrip kun je als docent zorgen voor een dieper begrip bij je leerlingen. Dat kun je ook doen door relaties tussen rekenconcepten te laten zien.

$^{12}/_{12} = 1 = 100\%$

$^{6}/_{12} = 0{,}5 = 50\%$

Een vierde aanpak is om denkhandelingen te verwoorden.

9 stukken zijn gekleurd. Als breuk is dat 9/12. Dat is weer 3/4. Hoeveel procent is dat?

ehh... 75%?

Klopt! En hoe heb je dat berekend?

Eh.. van 4 naar 100..
100 : 4 = 25
Dus 25.. x 3 = ..75!
3/4e is 75%

Tenslotte is de vijfde aanpak om rekeninhoud aan te bieden in betekenisvolle contexten.

Recept

Taart voor 6 personen

4 eieren
350 gr basterdsuiker
300 gr zelfrijzend bakmeel
150 ml zonnebloemolie
400 gr worteltjes geraspt
100 gr gehakte walnoten
3 tl kaneel
3 gr zout

Sommigen van jullie hebben net gewerkt met een neptaart. Nu gaan jullie aan de slag met een recept voor een echte taart!

Jullie gaan een recept voor 6 personen omrekenen naar 8 personen.

Dit verbinden met praktische ervaringen helpt leerlingen om abstracte ideeën te begrijpen.

Zo weet je 100% van de 5 effectieve aanpakken om leerlingen hun getalbegrip te stimuleren.

Veel dank! Ik ga ze inzetten.

KENNISROTONDE van het NRO

Meer lezen?

Tekst en Storyboard: Maartje Kouwenberg - Tekeningen: VickFiction