Handschrift- of schrijfonderwijs?

In deze infographic hebben we het over zowel handschrift- als schrijfonderwijs. Handschriftonderwijs gaat over het technisch leren schrijven met de hand. Schrijfonderwijs stopt echter niet bij technisch kunnen schrijven, maar ontwikkelt verder met het leren stellen.

NATIONAAL KENNISINSTITUUT ONDERWIJS
Kennisrotonde

Doelgericht schrijven

Bied doelgerichte, functionele en aansprekende schrijfopdrachten aan in een betekenisvolle context, zo bevorder je de schrijfmotivatie. Laat je leerlingen oefenen met verschillende tekstgenres en alle schrijffuncties.

Schrijffuncties:

- ***Expressieve functie***: ideeën, gevoelens en ervaringen uitwisselen
- ***Communicatieve functie***: een doel bereiken bij de lezer
- ***Conceptualiserende functie***: ondersteunt je om te denken en te redeneren over de leerstof

Volgen en evalueren

Waar moet je allemaal mee bezig voor goed schrijfonderwijs?

- Volg en evalueer regelmatig de schrijfvaardigheid van je leerlingen. Zo kun je differentiëren waar dat mogelijk is.
- Zet in op feedback van de leraar én van medeleerlingen. Dit verhoogt de kwaliteit van de schrijfproducten. Focus je hierbij wel meer op de inhoud van de tekst dan alleen op spelling en grammatica.
- Samenwerking tussen leerlingen heeft een positief effect op de schrijfkwaliteit, vooral als ze hardop denken tijdens het schrijven.



Goed voorbeeld doet volgen

Gebruik schrijfstrategieën en laat je leerlingen zien hoe deze helpen om tekststructuren te doorgronden. Deze helpen leerlingen om beter te plannen, structureren, formuleren en reviseren. Ook goede voorbeelden helpen leerlingen. Door deze teksten te lezen, kunnen ze leren om de kenmerken van deze teksten zelf toe te passen. Op **Onderwijskennis.nl** vind je een tabel vol bewezen effectieve schrijfstrategieën.

Zet de lijn door!

Zorg voor een doorlopende leerlijn. Ga uit van de kern- en leerdoelen, en neem de kennis van leerlingen over schrijfstrategieën mee in alle vakken. En blijf daarnaast oefenen met handschriftonderwijs, ook in de bovenbouw.



Schrijven of typen? Beide!

Zowel met de hand schrijven als typen heeft een positief effect op de schrijfvaardigheid. Beide hebben hun eigen krachten. Terwijl met de hand schrijven een diepe verwerking van de lesstof en, bij jonge kinderen, letterkennis stimuleert, maakt typen het leerlingen makkelijker om zich op de inhoud te focuss en als ze nog moeite hebben met de motoriek van schrijven. Ook helpt de spellingscontrole leerlingen met dyslexie schrijffouten te herstellen, zodat de focus op de inhoud van de opdracht kan liggen.

Schrijven is overal

Integreer schrijfonderwijs met andere taaldomeinen en vakken. Afwisselend lezen, spreken en schrijven over een onderwerp in de taal- of zaakvakles vergroot de vaardigheid op alle domeinen.

Meer weten?

Scan de QR -code voor de themapagina en Kennisrotonde-antwoorden.
Staat wat je zoekt er niet bij? Stel je vraag aan de kennisrotonde!

Deze infographic is mede mogelijk gemaakt door Ontwikkelkracht